



Programme CLÉ

Pays	Partenaire	Description
Supranationaux	<u>l'Institut de la Francophonie pour l'Education et la Formation (IFEFF)</u>	Organe subsidiaire de l'Organisation internationale Francophonie (OIF), l'Institut de la Francophonie pour l'Education et la Formation (IFEFF) fédère et met en cohérence les programmes de la Francophonie en matière d'éducation et de formation, et les déploie au plus près des besoins des pays, en étroite coopération avec les Etats membres et en complémentarité avec l'action menée sur le terrain par les acteurs de la Francophonie.
	<u>Forum des éducatrices africaines (FAWE)</u>	Le Forum des éducatrices africaines (FAWE) est une organisation non gouvernementale panafricaine qui opère <u>à travers 34 Antennes nationales</u> en Afrique subsaharienne pour la promotion de l'éducation des filles et des femmes. Les vision, mission et objectif du FAWE Afrique sont tous centrés sur le bien-être de l'éducation des filles. Afin d'accomplir sa mission celle de « promouvoir l'équité et l'égalité dans l'éducation en Afrique », le FAWE Afrique utilise une approche holistique basée sur le plaidoyer, les interventions démonstratives et la recherche.
Bénin	<u>Ministère des Enseignements Secondaire, Technique et de la Formation Professionnelle (MESTFP)</u>	Le Ministère des Enseignements Secondaire, Technique et de la Formation Professionnelle (MESTFP) est chargé du pilotage des politiques du Gouvernement au niveau des enseignements secondaire, technique et de la formation professionnelle au Bénin.

<p><u>Ministère des Enseignements Maternel et Primaire (MEMP)</u></p>	<p>Le Ministère des Enseignements Maternel et Primaire (MEMP) est chargé du pilotage des politiques du Gouvernement au niveau des enseignements Maternel et Primaire au Bénin.</p>
<p><u>Coalition Béninoise des Organisations pour l'Education Pour Tous (CBO-EPT)</u></p>	<p>La Coalition Béninoise des Organisations pour l'Education Pour Tous (CBO-EPT) possède une expertise dans la promotion de l'émergence et le renforcement des capacités de la société civile béninoise, pour faire le plaidoyer, la veille et le contrôle citoyen dans la gestion du système éducatif.</p>
<p><u>Réseau d'Appui aux Initiatives Locales (RAIL)</u></p>	<p>Le Réseau d'Appui aux Initiatives Locales (Rail) a développé une expertise dans l'amélioration des conditions de vie des populations défavorisées du Bénin. L'organisation se donne également comme mission d'améliorer l'environnement et de lutter contre les effets de variations climatiques au Bénin.</p>
<p><u>Association des Personnes Rénovatrices des Technologies Traditionnelles (APRETECTRA)</u></p>	<p>Association des Personnes Rénovatrices des Technologies Traditionnelles (APRETECTRA) possède une expertise dans l'appui au développement du monde rural, péri-urbain et urbain en mettant en œuvre avec les populations de petits projets intégrés auto-promotionnels. L'ONG œuvre pour la valorisation des technologies et dynamiques endogènes pour progressivement amener les populations à adopter des comportements et aptitudes qui garantissent une meilleure utilisation des ressources naturelles.</p>
<p><u>Fédération des Associations de Personnes Handicapées du Bénin (FAPHB)</u></p>	<p>La Fédération des Associations de Personnes Handicapées du Bénin (FAPHB) possède une expertise dans l'accroissance des capacités opérationnelles des réseaux d'Organisation de Personnes Handicapées pour une participation active des Organisations de Personnes Handicapées et des personnes handicapées au développement social par des actions d'information, d'éducation, de communication et de plaidoyers.</p>
<p><u>ONG Colombe Hibiscus (OCH)</u></p>	<p>L'ONG Colombe Hibiscus (OCH) est spécialisée dans la prise en charge des élèves qui ont des handicaps tels que la paralysie cérébrale, la déficience auditive, la</p>

		déficience intellectuelle, le retard psychomoteur, les troubles du déficit de l'attention avec hyperactivité, l'autisme, la trisomie 21 et les polyhandicapés.
	FAWE Bénin	Le FAWE Bénin possède une expertise dans l'égalité entre les sexes en suscitant et en encourageant l'adoption de politiques et de pratiques positives axées sur l'équité dans le domaine de la scolarisation et de la formation des filles et des garçons.
Cameroun	Ministère de l'Education de Base (MINEDUB)	Le Ministère de l'éducation de base (MINEDUB) est en charge du pilotage des politiques du Gouvernement au niveau de l'éducation de base au Cameroun.
	Ministère des Enseignements Secondaires (MINESEC)	Le Ministère des Enseignements Secondaires (MINESEC) est en charge du pilotage des politiques du Gouvernement au niveau des enseignements secondaires au Cameroun.
	Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (MINEFOP)	Le Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (MINEFOP) est en charge du pilotage des politiques du Gouvernement au niveau de l'emploi et de la formation professionnelle au Cameroun.
	Ministère de l'Enseignement Supérieur (MINESUP)	Le Ministère de l'Enseignement Supérieur (MINESUP) est en charge du pilotage des politiques du Gouvernement au niveau de l'enseignement supérieur au Cameroun.
	Association des Formateurs pour la Formation de la Jeunesse dans les Technologies de l'Information et de la Communication (AFFJTICE)	L'Association des Formateurs pour la Formation de la Jeunesse dans les Technologies de l'Information et de la Communication (AFFJTICE) possède une expertise liée à l'innovation pédagogique et au changement de pratiques par les TIC qui vise à lutter contre l'illectronisme et l'illectrisme, à favoriser l'intégration pédagogiques des TICE en éducation, à favoriser une éducation inclusive pour une meilleure condition des enseignants dans l'éducation privée.
	Cameroon Education For All Network (CEFAN)	Le Cameroon Education For All Network (CEFAN) est la coalition des ONG au Cameroun qui regroupe les syndicats d'enseignants, les ONG nationales et les ONG internationales œuvrant dans le secteur de l'Éducation. Composé de 72

		membres et présente sur l'étendue du territoire national, l'organisation assure le suivi et le contrôle de l'action publique sur les questions d'éducation et mène des plaidoyers qui visent une éducation de qualité pour tous.
	FAWE Cameroun	Le FAWE Cameroun possède une expertise dans l'égalité entre les sexes en suscitant et en encourageant l'adoption de politiques et de pratiques positives axées sur l'équité dans le domaine de la scolarisation et de la formation des filles et des garçons.
	PROMHANDICAM	PROMHANDICAM est une association qui a pour objectif de promouvoir l'épanouissement des personnes handicapées au Cameroun à travers toute action susceptible de faciliter l'inclusion holistique des personnes handicapées, l'éducation inclusive des enfants et jeunes vivants avec un handicap dans les écoles ordinaires et l'accès aux soins et aux services de réhabilitation des personnes handicapées.
Guinée	Ministère de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Emploi (METFPE)	Le Ministère de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Emploi (METFPE) est l'organe du gouvernement dont la mission est la promotion et la mise en œuvre d'un enseignement technique et d'une formation professionnelle de qualité en Guinée. Elle s'assure de la mise à jour des programmes et accompagne les institutions dans la mise en place de processus assurant l'adéquation entre la formation professionnelle et les besoins du marché de l'emploi.
	Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et de l'innovation (MESRSI)	Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et de l'innovation (MESRSI) de la république de Guinée est chargé de la conception, du suivi et de l'évaluation de la politique du gouvernement en matière d'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.
	School-to-School Guinée (STSG)	School-to-School Guinée (STSG) est une ONG dont la mission principale consiste à transformer l'éducation et la santé scolaire en Guinée pour garantir que tous les enfants puissent réussir à l'école. Elle met en place un certain nombre d'activités

		telles que la révision de la politique de santé scolaire, la sensibilisation des parents ; enseignants et apprenants sur l'approche genre et l'équité en milieu scolaire ; le renforcement des capacités des enseignants en didactique de la lecture et des mathématiques ; les bourses aux filles issues de familles à faibles revenus et/ou vivant dans des familles tutrices. Le but étant d'améliorer progressivement la qualité du système éducatif des écoles partenaires.
	<u>Fondation Internationale Tierno & Mariama (FITIMA)</u>	La Fondation Internationale Tierno et MARIAM (FITIMA) intervient en faveur des personnes en situation de handicap en améliorant leur condition de vie à travers un programme de soins et un programme socio-éducatif. FITIMA intervient également dans le développement communautaire en offrant de la formation orientée vers les femmes et les jeunes filles tout en les aidant à mettre en place des activités génératrices de revenus.
	<u>Coalition des Femmes Leaders de Guinée (COFEL)</u>	La Coalition des Femmes Leaders de Guinée (COFEL) a pour but de promouvoir l'égalité de genre, la citoyenneté et le leadership féminin pour une participation effective de tous et de toutes aux actions de développement national.
	<u>Aide et Action (AA)</u>	Aide et Action, association de développement par l'éducation, assure depuis 40 ans, l'accès à une éducation de qualité pour les populations les plus vulnérables et marginalisées, en particulier les enfants, les filles et les femmes, afin que toutes et tous puissent maîtriser leur propre développement et contribuer à un monde plus pacifique et durable.
	<u>Coalition nationale de Guinée pour l'éducation pour tous (CNG/EPT)</u>	La CNG/EPT est une organisation de la société civile active en éducation depuis avril 2004. Elle a pour but de mobiliser les organisations de la société civile afin d'influencer l'élaboration, la mise en œuvre et le suivi-évaluation des politiques éducatives inclusives et efficaces. Composée de 27 organisations membres dont les syndicats de personnes enseignantes, les associations de parents d'élèves (APEAE), les organisations de la jeunesse, le réseau des médias, les réseaux de femmes, les réseaux d'alphabétisation et d'éducation non formelle, les

		organisations de personnes handicapées, les associations de protection des droits des enfants et de certaines organisations non-gouvernementales (ONG) actives en éducation, la CNG/EPT a pour vision principale de contribuer à une « Éducation et formation de qualité, inclusive et équitable pour tous ».
	FAWE Guinée	Le FAWE Guinée possède une expertise dans l'égalité entre les sexes en suscitant et en encourageant l'adoption de politiques et de pratiques positives axées sur l'équité dans le domaine de la scolarisation et de la formation des filles et des garçons.
Rwanda	Ecole Secondaire Saint-Joseph le Travailleur (ESSJT)	L'Ecole Secondaire Saint Joseph le travailleur est un établissement d'enseignement professionnel et technique privé qui offre des formations dans 8 filières (tourisme, hôtellerie, maçonnerie, Mécanique, automobile, TIC, comptabilité).
	Umushumba Mwiza / Le Bon-Pasteur (UM / LBP)	Le centre Umushumba Mwiza/Le Bon Pasteur est un établissement d'enseignement qui offre aux femmes en situation de vulnérabilité et à leurs enfants des formations professionnelles et techniques qui permettront leur réinsertion sociale et économique dans leur communauté. Le centre accueille aussi des jeunes garçons en situation de vulnérabilité.
	FAWE Rwanda	Le FAWE Rwanda possède une expertise dans l'égalité entre les sexes en suscitant et en encourageant l'adoption de politiques et de pratiques positives axées sur l'équité dans le domaine de la scolarisation et de la formation des filles et des garçons.
	Rwanda Education for All Coalition (REFAC)	Le Rwanda Education for All Coalition (REFAC) est d'assurer une éducation efficace et gratuite pour tous grâce à la participation des organisations de la société civile au Rwanda en renforçant les partenariats à tous les niveaux pour la promotion de l'éducation pour tous, en mettant en évidence tous les obstacles qui entravent l'accès équitable à une éducation de base de qualité pour tous par la recherche, le suivi et l'évaluation, en faisant un plaidoyer en faveur d'une

		allocation et d'une utilisation appropriées des ressources publiques et privées au Rwanda.
	<u>Maison Shalom (MS)</u>	La Maison Shalom s'investit pour redonner la dignité aux orphelins de la guerre, du SIDA, aux enfants de la rue, aux enfants mineurs en prison et autres enfants en difficultés. Ainsi, avec une approche holistique, la Maison Shalom crée des opportunités pour le développement de l'enfant lui-même et la transformation des membres de sa communauté en acteurs de développement durable.
Sénégal	<u>Ministère de l'Education Nationale (MEN)</u>	Le Ministère de l'Education Nationale (MEN) prépare et met en œuvre la politique définie par le Gouvernement en matière d'éducation, de formation des enfants et des jeunes en âge de fréquenter les écoles dispensant un enseignement préscolaire, élémentaire, moyen général ou secondaire général. Il est chargé, à ce titre, sous réserve des compétences dévolues aux collectivités locales, de la gestion de l'enseignement public, préscolaire, primaire, moyen et secondaire général.
	<u>Ministère de la Formation Professionnelle, de l'Apprentissage et de l'Insertion (MFPAI)</u>	Le Ministère de la Formation professionnelle, de l'Apprentissage et de l'Insertion (MFPAI) est chargé de la gestion des disciplines de formation technique et professionnelle, quels qu'en soit la filière et le niveau d'études ; de l'encadrement académique et du contrôle de toute formation technique ou professionnelle, en veillant à leur adéquation avec l'économie ; de la facilitation de l'acquisition d'un savoir professionnel et d'une qualité de la formation continue dans toutes les filières; de la facilitation de l'insertion des diplômés et des formés ; de la promotion de l'apprentissage et de la modernisation de l'apprentissage traditionnel ; de l'ouverture de filières de formation technique et professionnelle, en rapport avec les entreprises.
	<u>Institut Supérieur d'Enseignement Professionnel de Thiès (ISEP-Thiès)</u>	Dans le cadre de l'élargissement de l'accès à l'enseignement supérieur et des efforts de mise en adéquation formation-emploi, l'ISEP de Thiès a pour mission de contribuer à la diversification de l'offre de formation supérieure

		professionnelle. L'accent est mis sur la création de filières professionnelles qui sont évaluées et réactualisées en fonction des besoins du secteur productif national et local.
	<u>ONG Alphabétiser pour un Développement Durable (ALPHADEV)</u>	ONG Alphabétiser pour un Développement Durable (ALPHADEV) est une organisation dont le but est d'œuvrer à la promotion socio-économique des femmes, des enfants et des jeunes issus des milieux défavorisés pour une société juste et équitable à travers un développement participatif et durable. Le concept d'alphabetisation d'ALPHADEV va au-delà de l'accès aux codes écrits. Il vise le développement durable à la base afin que les communautés soient capables de prendre en charge leur propre développement. C'est pour cela que sa stratégie d'intervention repose essentiellement sur l'utilisation de l'approche Reflect qui est une approche participative de l'apprentissage en lien avec le changement social et le développement local.
	<u>École spécialisée l'Étincelle</u>	L'école Spécialisée l'Étincelle a ouvert ses portes à Dakar (Mermoz) pour le bonheur de des familles concernées. Elle accueille des enfants de 3 à 15 ans ayant un trouble du spectre, de l'autisme, une déficience intellectuelle, un retard global de développement, un trouble de la communication ou encore un trouble spécifique des apprentissages. L'école a pour principe de croire en « l'éducabilité » des enfants à besoins particuliers et leur offre amour et professionnalisme. L'Étincelle dispense des services d'évaluation et d'intervention en éducation spécialisée. Leurs effectifs sont réduits afin d'offrir attention et qualité à nos enfants.
	<u>Coalition des Organisations en Synergie pour la Défense de l'Éducation Publique (COSYDEP)</u>	La COSYDEP est une plateforme de la société civile servant de cadre stratégique de réflexion, de concertation, de synergie, de recherche et d'action. A ce titre, elle s'investit pour influencer de manière positive et significative sur la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques d'éducation en vue de promouvoir le droit à une éducation publique de qualité.

	<u>FAWE Sénégal</u>	Le FAWE est une organisation non gouvernementale panafricaine qui œuvre pour la promotion de l'éducation des filles et l'autonomisation des femmes à travers l'éducation sensible au genre dans 34 pays d'Afrique. Les interventions de FAWE permettent d'influencer positivement la politique mise en place par les gouvernements, elles contribuent à développer un environnement d'apprentissage efficace et efficient pour la jeune fille. Le bureau FAWE Sénégal met en œuvre la politique du FAWE au niveau local.
Togo	<u>Ministère des enseignements primaire, secondaire, technique (MESPT)</u>	Le Ministère des enseignements primaire, secondaire, technique (MESPT) est en charge du pilotage des politiques du Gouvernement au niveau des enseignements primaire, secondaire, technique et de l'artisanat au Togo.
	<u>Ministère de l'enseignement technique (MET)</u>	Le Ministère de l'enseignement technique (MESPT) est en charge du pilotage des politiques du Gouvernement au niveau des enseignements techniques au Togo.
	<u>FAWE Togo</u>	Le FAWE Togo possède une expertise dans l'égalité entre les sexes en suscitant et en encourageant l'adoption de politiques et de pratiques positives axées sur l'équité dans le domaine de la scolarisation et de la formation des filles et des garçons.
	<u>Coalition Nationale Togolaise pour l'Education Pour Tous (CNT/EPT)</u>	La Coalition Nationale Togolaise pour l'Education Pour Tous (CNT/EPT) regroupe les ONG, les organisations de la société civile (OSC), les fédérations de syndicats d'enseignants, les fédérations d'associations de parents d'élèves, les médias, les organisations de femmes, les organisations de jeunes, les associations de personnes handicapées, et les réseaux des organisations de la Société Civile (ONG/OSC) actives en éducation. En tant que faitière des OSC actives en éducation, la Coalition mène les actions de plaidoyer, de communication et mobilisation sociale et des recherches.
	<u>Association Vie Précieuse (AVIP)</u>	Association Vie Précieuse (AVIP) a pour mission de contribuer à l'épanouissement de la femme togolaise à travers un renforcement de capacités et une mise en réseau.

	<p><u>Association Nationale des personnes Atteintes d'Albinisme au Togo (ANAT)</u></p>	<p>L'Association nationale des personnes atteintes d'albinisme au Togo (ANAT) a pour but de contribuer à l'amélioration des conditions de vie des PAA au Togo à travers la promotion et la protection de leurs droits. Sa vision est de « <i>réaliser un Togo où toutes les PAA jouissent d'un bien-être moral, physique, social et économique et participent pleinement au développement du pays</i> ». Pour ce faire, elle intervient dans les domaines de la santé, de l'éducation et de l'insertion socioéconomique et professionnelle des PAA.</p>
--	--	---